

平成 26 年度 教育・福祉学部

【研究業績】

著書・総説

竹澤大史, 小松登則¹, 万年育子²(¹ 中央病院, ² 海部児童・障害者相談センター): 知的障害児入所施設における短期入所支援. 実践障害児教育 2014 年 7 月号: 23-26, 2014.

長谷川桜子: 知的障害者における認知症. 発達障害研究 36: 139-147, 2014.

長谷川桜子: 知能発達の障害とその支援. 特別支援児の心理学【新版】－理解と支援－, 梅谷忠勇・生川善雄・堅田明義(編著)(北大路書房), pp177-184, 2015.

原著論文

三浦清邦¹, 松葉佐正², 長谷川桜子, 小島勢二¹(¹ 名古屋大, ² 熊本大): 医学部学生に対する重症心身障害児(者)医療教育の現状. 日本小児科学会雑誌 118: 952-957, 2014.

熊谷享子¹, 長谷川桜子(¹ 大阪千代田短大) 保育士養成校学生への「障害児保育」の教育効果に関する検討－将来的行動予測に関する質問紙を用いて－. 大阪千代田短期大学紀要 43: 59-68, 2014.

竹澤大史, 幸 順子¹(¹ 名古屋女子大): 強度行動障害を示す児童と家族を対象とした知的障害児施設における有期限の入所支援－モデルケースの実践を通して－. 名古屋女子大学紀要(人文・社会編) 61: 223-236, 2015.

その他の印刷物等

塩田 心¹, 竹澤大史(¹ 運用部療育支援課): ABA が保育士の発達障害児支援のスキルに与える影響 2－KBPA の結果から見る知識の変化－. 日本行動分析学会第 32 回年次大会発表論文集, 108, 2014.

Hirokawa M¹, Funahashi A, Itoh Y, Suzuki K^{1,2} (¹ Univ of Tsukuba, ² Japan Sci and Tech Agcy): Design of affective robot-assisted activity for children with autism spectrum disorders. The 23rd IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication, 365-370, 2014.

竹澤大史, 塩田 心¹, 玉井一男¹(¹ 運用部療育支援課): 発達障害児の保育における研修プログラムの開発(4). 日本心理学会第 78 回大会発表論文集, 463, 2014.

塩田 心¹, 竹澤大史(¹運用部療育支援課):応用行動分析学の知識が保育士の効力感、ストレス、スキルに及ぼす影響. 日本心理学会第 78 回大会発表論文集, 465, 2014.

小倉正義¹, 綾木香名子², 原口英之³, 加藤 香⁴, 安達 潤⁵, 吉川 徹⁶, 竹澤大史, 井上雅彦²(¹鳴門教育大,²鳥取大,³国立精神・神経医療研究センター,⁴愛知県自閉症協会,⁵北海道教育大学旭川校,⁶中央病院):ペアレント・メンター活動における実態とメンターの意識(1)ー動機, 援助者利得, 負担感に着目した実態調査ー. 第 55 回日本児童青年精神医学会総会抄録集, 240, 2014.

綾木香名子¹, 原口英之², 小倉正義³, 加藤 香⁴, 安達 潤⁵, 吉川 徹⁶, 竹澤大史, 井上雅彦¹(¹鳥取大,²国立精神・神経医療研究センター,³鳴門教育大,⁴愛知県自閉症協会,⁵北海道教育大学旭川校,⁶中央病院):ペアレント・メンター活動における実態とメンターの意識(2). ー援助者利得に関連する要因の検討ー. 第 55 回日本児童青年精神医学会総会抄録集, 241, 2014.

田村綾菜, 伊藤祐康¹, 小川詩乃^{2,3}, 吉川左紀子⁴(¹国立障害者リハビリテーションセンター,²京都大学大学院医学研究科,³日本学術振興会,⁴京都大学こころの未来研究センター):京都大学こころの未来研究センターにおける「発達障害の学習支援・コミュニケーション支援」プロジェクトの取り組み. 第 55 回日本児童青年精神医学会総会抄録集, 243, 2014.

田村綾菜:児童の学習を支える力の育成・支援―「聞く」「話す」について―. 日本教育心理学会第 56 回総会論文集, 98-99, 2014.

竹澤大史, 幸 順子¹(¹名古屋女子大):育てにくい子どもと発達障害児の地域における育児支援-ピア・グループサポート参加者へのインタビュー調査から 3. 日本発達心理学会第 26 回大会発表論文集(CD-ROM), P5-31, 2015.

幸 順子¹, 竹澤大史(¹名古屋女子大):育てにくい子どもと発達障害児の地域における育児支援-ピア・グループサポート参加者へのインタビュー調査から 4. 日本発達心理学会第 26 回大会発表論文集(CD-ROM), P5-32, 2015.

田村綾菜, 常深浩平¹(¹いわき短期大学):自閉症スペクトラム児の発話と視点取得能力ー図形伝達課題を用いた検討ー. 日本発達心理学会第 26 回大会発表論文集(CD-ROM), P2-62, 2015.

田村綾菜:倫理審査の申請書から考えたこと. 日本発達心理学会ニューズレター 74: 4-5, 2015.

学会発表

三浦清邦¹, 松葉佐正², 長谷川桜子, 小島勢二¹, 夏目 淳¹, 石原尚子¹, 水野誠司³, 丸山幸一³, 梅村紋子³(¹名古屋大, ²熊本大, ³中央病院): 障害児(者)を支える人材の育成(医学部入学早期の実地研修など). 子ども支援シンポジウム『長期入院児の移行を支援する』. 日本小児科学会学術集会(名古屋)2014.4.13.

舟橋 厚, 青木 健¹, 廣川暢一², 鈴木健嗣^{2, 3}(¹中部アニマルセラピー協会, ²筑波大, ³日本科学技術振興機構): 自閉症スペクトラム障害児が犬あるいはロボットに初回遭遇した際の笑顔と社会的行動の比較—笑顔識別インタフェースによる定量的解析と行動評定—. こども環境学会大会(京都)2014.4.27.

三浦清邦¹, 吉田 太², 長谷川桜子, 麻生幸三郎³, 夏目 淳¹, 石原尚子¹, 水野誠司², 丸山幸一², 梅村紋子², 小島勢二¹(¹名古屋大, ²中央病院, ³こぼと学園): 重症心身障害児(者)医療の学生教育. 日本プライマリ・ケア連合学会学術大会(岡山)2014.5.10.

塩田 心¹, 竹澤大史(¹運用部療育支援課): ABA が保育士の発達障害児支援のスキルに与える影響 2-KBPAC の結果から見る知識の変化-. 日本行動分析学会年次大会(弘前)2014.6.29.

三浦清邦¹, 松葉佐正², 長谷川桜子, 小島勢二¹(¹名古屋大, ²熊本大): 医学部学生教育における重症心身障害児施設での early exposure (早期体験学習)実施に関するアンケート調査. 日本医学教育学会大会(和歌山)2014.7.19.

長谷川桜子, 三浦清邦¹, 松葉佐正²(¹名古屋大, ²熊本大): 重症心身障害児施設における早期体験学習の有効性—目的達成度に関する教職員の評価から—. 日本医学教育学会大会(和歌山)2014.7.19.

長谷川桜子, 熊谷享子¹, 石原尚子^{2, 3}, 三浦清邦³(¹大阪千代田短大, ²藤田保健衛生大, ³名古屋大): 計画的行動理論を用いた障害児(者)医療教育の効果の検討—臨床実習における変化から—. 日本医学教育学会大会(和歌山)2014.7.19.

舟橋 厚, 青木 健¹, 廣川暢一², 鈴木健嗣^{2, 3}(¹中部アニマルセラピー協会, ²筑波大, ³日本科学技術振興機構): 動物介在活動中に自閉症スペクトラム障害児に生起する笑顔と社会的行動の関連について—笑顔識別インタフェースによる定量的解析と行動評定. 日本自閉症スペクトラム学会(京都)2014.8.23.

廣川暢一¹, 舟橋 厚, 伊東保志, 鈴木健嗣^{1, 2}(¹筑波大, ²日本科学技術振興機構): 自閉症スペクトラム障がいをもつ児童のためのロボット介在活動—動物介在活動との比較研究—. 日本自閉症スペクトラム学会(京都)2014.8.23.

Hirokawa M¹, Funahashi A, Itoh Y, Suzuki K^{1,2} (¹Univ of Tsukuba, ²Japan Sci and Tech Agcy):
Design of Affective Robot-Assisted Activity for Children with Autism Spectrum Disorders. IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication (Edinburgh, UK) 2014.8.27.

廣川暢一¹, 潘 雅冬¹, 舟橋 厚, 伊東保志, 鈴木健嗣^{1,2} (¹筑波大, ²日本科学技術振興機構): ロボット介在活動における自閉症スペクトラム障がい児の社会的行動計測. 日本ロボット学会学術講演会(博多)2014.9.6.

竹澤大史, 塩田 心¹, 玉井一男¹ (¹運用部療育支援課): 発達障害児の保育における研修プログラムの開発(4). 日本心理学会大会(京都)2014.9.12.

塩田 心¹, 竹澤大史 (¹運用部療育支援課): 応用行動分析学の知識が保育士の効力感、ストレス、スキルに及ぼす影響. 日本心理学会大会(京都)2014.9.12.

Hirokawa¹ M, Funahashi A, Itoh Y, Suzuki K^{1,2} (¹Univ of Tsukuba, ²Japan Sci and Tech Agcy):
Personal robot-assisted activity for children with autism spectrum disorders: a comparative study with animal-assisted activity. 日本神経科学大会(横浜)2014.9.12.

Funahashi A, Gruebler A¹, Aoki T², Hirokawa M³, Kadone H³, Suzuki K^{3,4} (¹Univ of Essex, ²Chubu Anim Assisted Ther Assoc, ³Univ of Tsukuba, ⁴Japan Sci and Tech Agcy): The smiles of children with autism spectrum disorder during animal-assisted activities may facilitate their positive social behaviors and decrease negative social behavior—Quantitative analysis with smile-detecting interface. 日本神経科学大会(横浜)2014.9.13.

舟橋 厚, 青木 健¹, 伊東保志, 鈴木健嗣^{1,2} (¹中部アニマルセラピー協会, ²筑波大, ³日本科学技術振興機構): 動物介在活動中に自閉症スペクトラム障がい児に生起する笑顔の定量的解析—笑顔識別インタフェースを用いて—. 動物介在教育・療法学会学術大会(京都)2014.9.20.

吉田 太¹, 丸山幸一¹, 長谷川桜子, 麻生幸三郎², 三浦清邦³ (¹中央病院, ²こばと学園, ³名古屋大): コロニー中央病院における初期臨床研修医受け入れの現状と効果の検証. 日本重症心身障害学会学術集会(京都)2014.9.26.

三浦清邦¹, 長谷川桜子, 松葉佐正² (¹名古屋大, ²熊本大): 医師に対する重症心身障害児者医療教育について. シンポジウム『重症心身障害児(者)を支える職種の専門性向上』. 日本重症心身障害学会学術集会(京都)2014.9.26.

小倉正義¹, 綾木香名子², 原口英之³, 加藤 香⁴, 安達 潤⁵, 吉川 徹⁶, 竹澤大史, 井上

雅彦²(¹鳴門教育大,²鳥取大,³国立精神・神経医療研究センター,⁴愛知県自閉症協会,⁵北海道教育大学旭川校,⁶中央病院):ペアレント・メンター活動における実態とメンターの意識(1)ー動機,援助者利得,負担感に着目した実態調査ー.日本児童青年精神医学会総会(浜松)2014.10.12.

綾木香名子¹,原口英之²,小倉正義³,加藤 香⁴,安達 潤⁵,吉川 徹⁶,竹澤大史,井上雅彦¹(¹鳥取大,²国立精神・神経医療研究センター,³鳴門教育大,⁴愛知県自閉症協会,⁵北海道教育大学旭川校,⁶中央病院):ペアレント・メンター活動における実態とメンターの意識(2).ー援助者利得に関連する要因の検討ー.日本児童青年精神医学会総会(浜松)2014.10.12.

田村綾菜,伊藤祐康¹,小川詩乃^{2,3},吉川左紀子⁴(¹国立障害者リハビリテーションセンター,²京都大学大学院医学研究科,³日本学術振興会,⁴京都大学こころの未来研究センター):京都大学こころの未来研究センターにおける「発達障害の学習支援・コミュニケーション支援」プロジェクトの取り組み.日本児童青年精神医学会総会(浜松)2014.10.12.

田村綾菜:児童の学習を支える力の育成・支援ー「聞く」「話す」についてー.日本教育心理学会総会(神戸)2014.11.8.

田村綾菜,常深浩平¹(¹いわき短期大学):自閉症スペクトラム児の発話と視点取得能力ー図形伝達課題を用いた検討ー.日本発達心理学会大会(東京)2015.3.20.

竹澤大史,幸 順子¹(¹名古屋女子大):育てにくい子どもと発達障害児の地域における育児支援ーピア・グループサポート参加者へのインタビュー調査から 3.日本発達心理学会大会(東京)2015.3.21.

幸 順子¹,竹澤大史(¹名古屋女子大):育てにくい子どもと発達障害児の地域における育児支援ーピア・グループサポート参加者へのインタビュー調査から 4.日本発達心理学会大会(東京)2015.3.21.

講演など

竹澤大史:発達障害のある子どもへの支援ー保育園における支援方法についてー.発達障害児支援検討保育所事業(津島)2014.5.13.

舟橋 厚:「療育に活かす脳科学」平成 26 年度日本音楽療法学会中国支部学術研究大会講演会(岡山)2014.05.24.

竹澤大史:発達障害のある子どもへの支援ー保育園における支援方法についてー.発達障

- 害児支援検討保育所事業(南知多)2014.6.3.
- 長谷川桜子:ダウン症児の理解と支援. 愛知県障害児等療育支援事業 療育支援研修会(東海)2014.6.4.
- 竹澤大史:発達障害のある子どもへの支援ー保育園における支援方法についてー. 発達障害児支援検討保育所事業(尾張旭)2014.6.6.
- 竹澤大史:ABC 分析とストラテジーシートの使い方. 発達障害児支援検討保育所事業(津島)2014.6.17.
- 竹澤大史:ABC 分析とストラテジーシートの使い方. 発達障害児支援検討保育所事業(南知多)2014.6.20.
- 竹澤大史:ABC 分析とストラテジーシートの使い方. 発達障害児支援検討保育所事業(尾張旭)2014.7.24.
- 舟橋 厚:「知的障害を主とする重複障害児教育の実際」平成 26 年度愛知県特別支援教育講座講演会(愛知郡東郷町) 2014.07.28.
- 竹澤大史:発達障害のある子どもの理解と支援. 豊田高等特別支援学校教員研修(豊田)2014.8.26.
- 田村綾菜, 小川詩乃^{1,2}(¹ 京都大学大学院医学研究科, ² 日本学術振興会):こころの未来研究センターにおける発達障害児への学習支援実践の紹介. 京都大学こころの未来研究センター「支える人の学びの場 先生のためのこころ塾 2014」(京都)2014.9.7., 2014.11.2.
- 竹澤大史:行動障害のある方の特性とその支援方法について. 尾張北部圏域障害福祉サービス従事者スキルアップ研修(犬山)2014.10.1.
- 竹澤大史:強度行動障害のある方の特性とその支援方法について. 愛知県福祉人材センター強度行動障害支援研修(名古屋)2014.11.27.
- 竹澤大史:強度行動障害のある方の特性とその支援方法について. 西三河北部障害保健福祉圏域会議(豊田)2015.2.3.

【その他の研究活動】

地域活動

- 舟橋 厚:障害児動物介在活動(ドッグ)の実践研究(中部アニマルセラピー協会と筑波大学大学院情報工学研究科人工知能研究室との共同研究)2014.4.~2015.3.

竹澤大史:北名古屋市保育研究会アドバイザー(北名古屋)2014.4.~2015.3.

田村綾菜:京都大学こころの未来研究センター教員提案型連携研究プロジェクト「発達障害の学習支援・コミュニケーション支援」共同研究員(京都)2014.4.~2015.3.

舟橋 厚:愛知県障害者自立支援協議会オブザーバー委員(名古屋)2014.4.~2015.3.

舟橋 厚:愛知県障害者自立支援協議会地域生活移行推進部会アドバイザー委員(名古屋)2014.4.~2015.3.

舟橋 厚:春日台養護学校 学校評価委員会 評議員(コロニー)2014.4.~2015.3.

竹澤大史:春日台養護学校校内支援アドバイザー(コロニー)2014.4.~2015.3.

竹澤大史:発達障害児支援検討保育所事業アドバイザー(コロニー)2014.5.~2015.3.

竹澤大史:春日井市子育て教室アドバイザー(春日井)2014.5.~2015.2.

長谷川桜子:愛知県重症心身障害児者の調査に関する検討会議出席(コロニー)2014.6.18., 2014.12.25.

竹澤大史:ペアレント・メンター養成講座応用研修インストラクター(大阪)2014.9.27.~2014.9.28.

竹澤大史:ペアレント・メンター養成講座ベーシック研修インストラクター(名古屋)2015.1.24.~2014.1.25.

竹澤大史:ペアレント・メンター養成講座応用研修インストラクター(名古屋)2015.3.7.~2015.3.8.

竹澤大史:愛知県ペアレント・メンター等活動推進連絡会(名古屋)2015.3.7.