

平成 27 年度 教育・福祉学部

【研究業績】

著書・総説

長谷川桜子:成人期以降のダウン症者の心理・行動機能の低下予防—第 2 節:認知症—。
ダウン症者とその家族でつくる豊かな生活, 菅野敦・橋本創一・小島道生(編著)(福村
出版), pp.86-94, 2015.

長谷川桜子:重症心身障害児(者)医療. 小児科臨床 48: 2235-2239, 2015.

原著論文

舟橋 厚, Gruebler A¹, 青木 健², 門根秀樹³, 鈴木健嗣^{3,4}(¹エセックス大, ²中部アニマル
セラピー協会, ³筑波大, ⁴日本科学技術振興機構):動物介在療法への応用を視野に
入れた動物介在活動中の自閉症スペクトラム障がい児の笑顔を定量的に解析する試み.
日本動物介在教育療学会誌 6: 8-17, 2015.

熊谷享子¹, 長谷川桜子(¹名古屋女子大)保育士養成課程における学びが統合保育に関わ
る将来的行動に与える影響. 名古屋女子大学紀要(人文・社会編)62: 217-223, 2016.

竹澤大史, 幸 順子¹(¹名古屋女子大):自閉症スペクトラム障害(ASD)のある幼児の母親の
育児ストレスとソーシャルサポート—母親と子どもの属性との関連について—. 名古屋女
子大学紀要(人文・社会編)62: 239-250, 2016.

その他の印刷物等

三浦清邦¹, 長谷川桜子, 吉田 太², 松葉佐正³(¹名古屋大, ²中央病院, ³熊本大):医師に
対する重症心身障害児者医療教育について. シンポジウム『重症心身障害児(者)を支
える職種 of 専門性向上』. 日本重症心身障害学会誌 40: 61-66, 2015.

Tamura A, Tsunemi K¹, Ogawa S^{2, 3}, Yoshikawa S², Masataka N² (¹Iwaki Junior College,
²Kyoto Univ, ³JSPS): Referential communication of children with autism spectrum
disorder. *JSLs 2015 Conference Handbook*, 166-167, 2015.

田村綾菜:自閉症スペクトラム障害のある児童の言語的な表示規則の使用に関する探索的
検討—P-F スタディの図版を用いて—. 日本教育心理学会第 57 回総会発表論文集,
339, 2015.

塩田 心¹, 竹澤大史(¹一宮児童相談センター): ABA が保育士の発達障害児支援のスキルに与える影響—KB PAC の結果から見る知識の定着—. 日本行動分析学会第 33 回年次大会発表論文集, 29, 2015.

竹澤大史, 塩田 心¹, 金井友愛²(¹一宮児童相談センター, ²運用部療育支援課): 発達障害児の保育における研修プログラムの開発(5). 日本心理学会第 79 回大会発表論文集 (CD-ROM), 2015.

田村綾菜: 言語的な表示規則を用いる場面の探索的検討—P-F スタディの図版を用いて—. 日本心理学会第 79 回大会発表論文集(CD-ROM), 2015.

田村綾菜: 発達障害のある児童への学習支援の実践を振り返って. 一般社団法人日本 LD 学会第 24 回大会発表論文集, 179-180, 2015.

田村綾菜: コラム9「感情表出の発達」. 教育認知心理学の展望, 子安増生・楠見 孝・齊藤智・野村理朗(編) (ナカニシヤ出版), 139, 2016.

学会発表

Takezawa T, Haraguchi, H¹ Yoshikawa, T², Ogura, M³, Adachi, J⁴, Inoue, M⁵ (¹NCNP, ²Cent Hosp, ³Naruto Univ of Edu, ⁴Hokkaido Univ, ⁵Tottori Univ): Development of a Parent Mentor Training Program in Japan. International Meeting for Autism Research (Salt Lake City, U.S.A.) 2015.5.14.

Tamura A, Tsunemi K¹, Ogawa S^{2, 3}, Yoshikawa S², Masataka N² (¹Iwaki Junior College, ²Kyoto Univ, ³JSPS): Referential communication of children with autism spectrum disorder. JSLS2015 (Oita) 2015.7.18.

長谷川桜子, 熊谷享子¹, 門野 泉², 田村綾菜, 三浦清邦^{2, 3}(¹名古屋女子大, ²名古屋大, ³豊田市こども発達センター): 心身の発達に障害のある人の地域医療充実に向けた 1 日間の臨床実習の効果—計画的行動理論質問紙を用いて—. 日本医学教育学会大会(新潟)2015.7.24.

Funahashi A, Hirokawa M¹, Itoh Y, Suzuki K^{1, 2} (¹Univ of Tsukuba, ²Japan Sci and Tech Agcy): Quantitative analysis on the Synchronization of smiles with face-to-face behaviors of children with autism spectrum disorder during robot-assisted activities. Annual meeting of the Japan Neuroscience Society (Kobe) 2015.7.28.

Hirokawa M¹, Funahashi A, Pan Y¹, Suzuki K^{1, 2} (¹Univ of Tsukuba, ²Japan Sci and Tech Agcy): Automated measurement of smile and face-to-face behavior of children with

autism spectrum disorder during robot-assisted activity. Annual meeting of the Japan Neuroscience Society (Kobe) 2015.7.28.

舟橋 厚, 廣川暢一¹, 伊東保志, 鈴木健嗣^{1, 2}(¹筑波大, ²日本科学技術振興機構): ロボット介在活動中の自閉症スペクトラム障がい児に生起する笑顔と face-to-face 行動の同期. 日本自閉症スペクトラム学会研究大会(札幌)2015.8.22.

塩田 心¹, 竹澤大史(¹一宮児童相談センター): ABAが保育士の発達障害児支援のスキルに与える影響 3-KBPAC の結果から見る知識の定着-. 日本行動分析学会年次大会(東京)2015.8.29.

田村綾菜: 自閉症スペクトラム障害のある児童の言語的な表示規則の使用に関する探索的検討—P-F スタディの図版を用いて—. 日本教育心理学会総会(新潟)2015.8.26.

長谷川桜子, 三浦清邦^{1, 2}, 吉田 太³, 夏目 淳², 麻生幸三郎⁴(¹豊田市こども発達センター, ²名古屋大, ³中央病院, ⁴こぼと学園): 愛知県における在宅重症心身障害児者の実態調査(1)—概要と人数の増加、高齢化について—. 日本重症心身障害学会学術集会(東京)2015.9.19.

三浦清邦^{1, 2}, 長谷川桜子, 吉田 太³, 夏目 淳², 麻生幸三郎⁴(¹豊田市こども発達センター, ²名古屋大, ³中央病院, ⁴こぼと学園): 愛知県における在宅重症心身障害児者の実態調査(2)—医療について—. 日本重症心身障害学会学術集会(東京)2015.9.19.

吉田 太¹, 長谷川桜子, 三浦清邦^{2, 3}, 夏目 淳³, 麻生幸三郎⁴(¹中央病院, ²豊田市こども発達センター, ³名古屋大, ⁴こぼと学園): 愛知県における在宅重症心身障害児者の実態調査(3)—介護者について—. 日本重症心身障害学会学術集会(東京)2015.9.19.

田村綾菜, 長谷川桜子, 夏目 淳¹, 三浦清邦^{1, 2}(¹名古屋大, ²豊田市こども発達センター): 障害児(者)専門医療機関における1日間の臨床実習の意義. 日本重症心身障害学会学術集会(東京)2015.9.19.

竹澤大史, 塩田 心¹, 金井友愛²(¹一宮児童相談センター, ²運用部療育支援課): 発達障害児の保育における研修プログラムの開発(5). 日本心理学会大会(名古屋)2015.9.22.

田村綾菜: 言語的な表示規則を用いる場面の探索的検討—P-F スタディの図版を用いて—. 日本心理学会大会(名古屋)2015.9.24.

田村綾菜: 発達障害のある児童への学習支援の実践を振り返って. 一般社団法人日本 LD 学会大会(福岡)2015.10.11.

舟橋 厚, 青木 健¹, 廣川暢一², 伊東保志, 鈴木健嗣^{2, 3}(¹中部アニマルセラピー協会, ²筑波大, ³日本科学技術振興機構): 動物介在療法への応用を視野にいれた動物介在

活動中およびロボット介在活動中に自閉症スペクトラム障がい児に生起する笑顔と社会的行動の関連性—笑顔識別インタフェースによる定量的解析—. 動物介在教育・療法学会学術大会(東京)2015.11.7.

講演など

竹澤大史:発達障害のある子どもへの支援. 発達障害児支援検討保育所事業(稲沢)2015.5.29.

長谷川桜子:ダウン症児の理解と支援. 愛知県障害児等療育支援事業 療育支援研修会(安城)2015.6.12.

竹澤大史:子どもの行動とABC分析. 発達障害児支援検討保育所事業(高浜)2015.6.15.

竹澤大史:ストラテジーシートの使い方. 発達障害児支援検討保育所事業(高浜)2015.6.18.

竹澤大史:子どもの行動とABC分析. 発達障害児支援検討保育所事業(稲沢)2015.6.22.

竹澤大史:ストラテジーシートの使い方. 発達障害児支援検討保育所事業(稲沢)2015.6.30.

舟橋 厚:「知的障害を主とする重複障害児教育の実際」平成 27 年度愛知県特別支援教育講座講演会(東郷町)2015.7.27.

小川詩乃^{1,2}, 田村綾菜(¹京都大,²日本学術振興会):こころの未来研究センターにおける発達障害児への学習支援実践の紹介. 京都大学こころの未来研究センター「支える人の学びの場 先生のためのこころ塾 2015」(京都)2015.10.17.

竹澤大史:強度行動障害のある方の特性とその支援方法について. 愛知県福祉人材センター強度行動障害支援研修(名古屋)2015.11.26.

【その他の研究活動】

地域活動

舟橋 厚:障害児動物介在活動(ドッグ)の実践研究(中部アニマルセラピー協会と筑波大学大学院情報工学研究科人工知能研究室との共同研究)2015.4.~2016.3.

舟橋 厚:愛知県障害者自立支援協議会オブザーバー委員(名古屋)2015.4.~2016.3.

舟橋 厚:愛知県障害者自立支援協議会地域生活移行推進部会アドバイザー委員(名古屋)2015.4.~2016.3.

田村綾菜:京都大学こころの未来研究センター教員提案型連携研究プロジェクト「発達障害

の学習支援・コミュニケーション支援」共同研究員(京都)2015.4.～2016.3.
舟橋 厚:春日台養護学校 学校評価委員会 評議員(コロニー)2015.4.～2016.3.
竹澤大史:春日台養護学校校内支援アドバイザー(コロニー)2015.4.～2016.3.
竹澤大史:春日井市子育て教室アドバイザー(春日井)2015.5.～2016.2.
竹澤大史:発達障害児支援検討保育所事業アドバイザー(コロニー)2015.5.～2016.3.
竹澤大史:愛知県ペアレント・メンター等活動推進連絡会(名古屋)2015.5.21.